附件1：

**汉江师范学院2020年教学改革研究选题指南**

窗体顶端

窗体底端

**一、选题说明**

选题指南中所列条目均为该类选题的最大涵义，不是具体的项目名称，申报者应根据实际情况拟定具体研究项目名称。

本选题指南项目名称前加“★”的为重点项目；其他为一般项目，指南之外的选题，若有较强的研究价值和现实意义，也可进行申报。

**二、选题目录**

**1.高等教育发展战略研究**

1.1结合高等教育发展趋势和区域实际的十堰地区高等教育发展战略研究和十堰地区高等教育竞争力研究

1.2优化人才培养模式，服务“中国制造2025”“互联网+”“一带一路”等国家重大发展战略的实践与探索

1.3适应十堰地区区域经济建设和社会发展需要的高校办学思想、办学体制、办学模式、人才培养模式研究

1.4我校本科教育教学综合改革研究与实践

1.5 ★我校本科教育办学特色研究

1.6 ★我校思想政治教育体系构建研究

**2.专业、课程、教材建设研究**

2.1 ★“一流专业”建设的研究与实践

2.2专业设置、调整、优化、综合改革的研究与实践

2.3紧密对接产业链、创新链专业体系构建的研究与实践

2.4特色专业群（共同体）构建的研究与实践

2.5 ★“一流课程”建设的研究与实践

2.6本科课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

2.7基于OBE理念课程建设的研究与实践

2.8公共课建设和教学改革的研究与探索

2.9 课程思政的研究与实践

2.10 线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真、社会实践等类课程建设的研究与实践

2.11 ★信息技术与教育教学融合（课堂革命）的研究与实践

2.12信息化教学的理论与实践研究

2.13高质量本科教材建设研究

**3.人才培养模式改革与创新研究**

3.1 ★新工科、新文科人才培养模式改革与创新研究

3.2“六卓越一拔尖”计划2.0实施路径研究

3.3 基于OBE理念以学生为中心的人才培养模式创新与实践

3.4 关于复合型、创新型、应用型、技能型人才培养模式体系研究

3.5 ★产教融合、校企合作协同育人机制研究及人才培养实践

3.6 ★新时代爱国主义教育创新研究

3.7 劳动教育模式和实施路径的研究与探索

3.8 美育模式和实施路径的研究与探索

**4.教师队伍素质与教学能力提升**

4.1师德师风建设研究

4.2教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

4.3 ★发挥教学团队（教学名师）引领作用的研究与探索

4.4 教师教学能力评价办法的研究与探索

4.5 教师教学考核评价与激励机制的研究与探索

**5.实践教学改革研究**

5.1 实践教学体系、模式、内容的改革研究与实践

5.2 大学生实践能力培养、毕业实习、毕业论文（设计）等各实践教学环节（含管理）的改革研究与实践

5.3 “互联网+教育”的理论与实践探索

5.4 创新创业创造教育改革的机制体制研究

5.5 创新创业创造教育课程、课堂、教材体系建设研究

5.6 教师教育院校对师范生教学能力进行考核的制度建设与实践研究

5.7 师范生教学能力考核标准的研究与实践

**6.教学质量管理及保障、监控机制和体系研究**

6.1 ★本科教学工作合格评估研究

6.2 课程标准建设的研究与实践

6.3 专业人才培养评价标准体系构建研究与实践

6.4 各类课程考核模式改革研究与实践

6.5 教学状态和教学质量监测常态化、信息化研究与实践

6.6 教学资源平台建设与管理的研究与实践

6.7 教师教育院校办学质量审核标准研究与实践研究

6.8 [高等教育质量文化建设的路径和策略研究](http://cdmd.cnki.com.cn/Article/CDMD-10736-1014067671.htm%22%20%5Ct%20%22https%3A//xueshu.baidu.com/usercenter/paper/_blank)

**7.其他**